

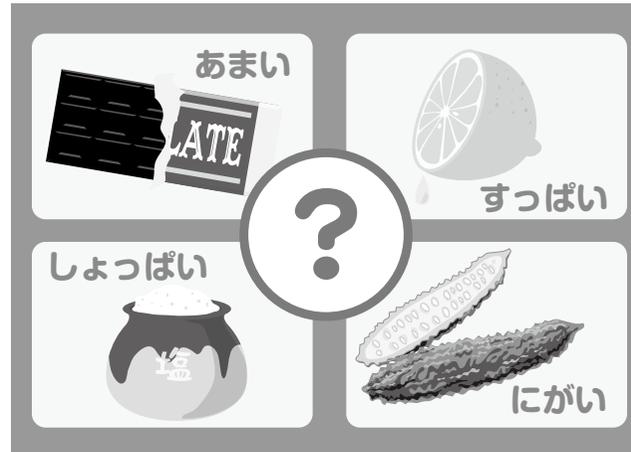
1

A. 五つの基本味 (低・中学年用)



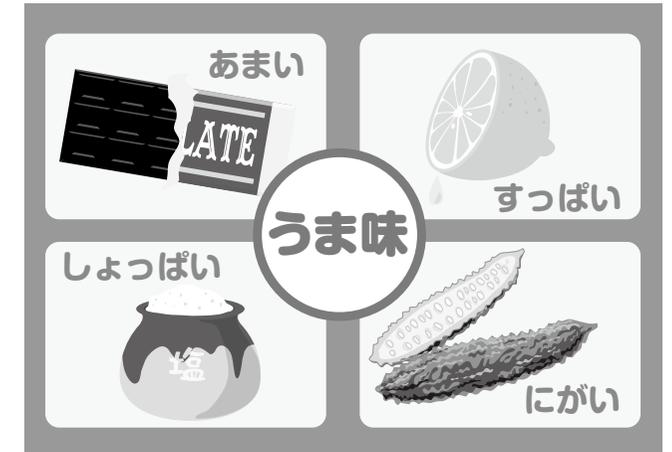
説明：味のお勉強をします。

B. 五つの基本味 (高学年用)



説明：あまい、すっぱい、しょっぱい、にがい、4つの味がありました。
もうひとつ味があります。
これに入っています。

C. 味を感じる仕組み (高学年用)



説明：あまい、すっぱい、しょっぱい、にがい、うま味を「5つの基本味」と言います。

指示：基本味って言ってごらん。

児童：基本味

A. 五つの基本味
(低・中学年用)



発問：どんな味？

指示：食べ物が出てきます。

どんな味が分かったら手をあげます。

これは？

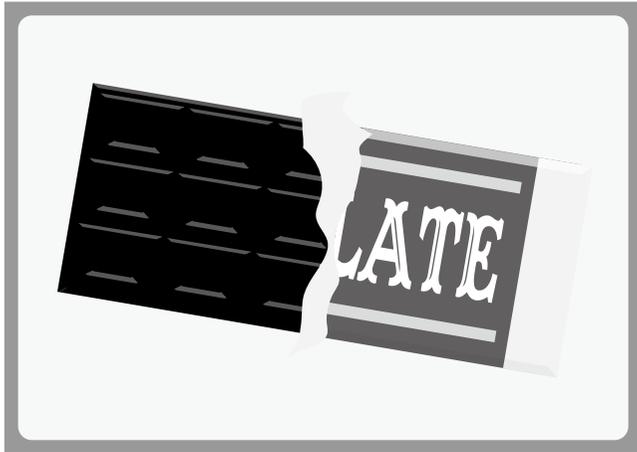
B. 五つの基本味
(高学年用)

このカードは
使用しません

C. 味を感じる仕組み
(高学年用)

このカードは
使用しません

A. 五つの基本味
(低・中学年用)



児童：あまい

説明：チョコレートはあまいで
すね。

発問：これは？

B. 五つの基本味
(高学年用)

このカードは
使用しません

C. 味を感じる仕組み
(高学年用)

このカードは
使用しません

A. 五つの基本味
(低・中学年用)



児童：すっぱい

説明：レモンはすっぱいですね。

発問：これは？

B. 五つの基本味
(高学年用)

このカードは
使用しません

C. 味を感じる仕組み
(高学年用)

このカードは
使用しません

A. 五つの基本味
(低・中学年用)



児童：しよっぱい

説明：塩はしよっぱいですね。

発問：これは？

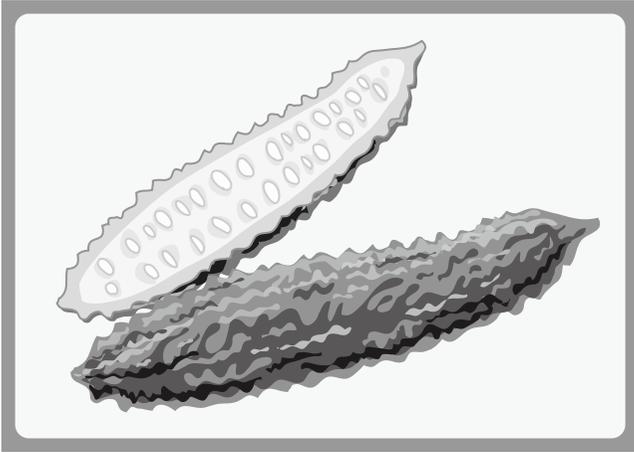
B. 五つの基本味
(高学年用)

このカードは
使用しません

C. 味を感じる仕組み
(高学年用)

このカードは
使用しません

A. 五つの基本味
(低・中学年用)



児童：にがしい

説明：ゴーヤはにがしいですね。

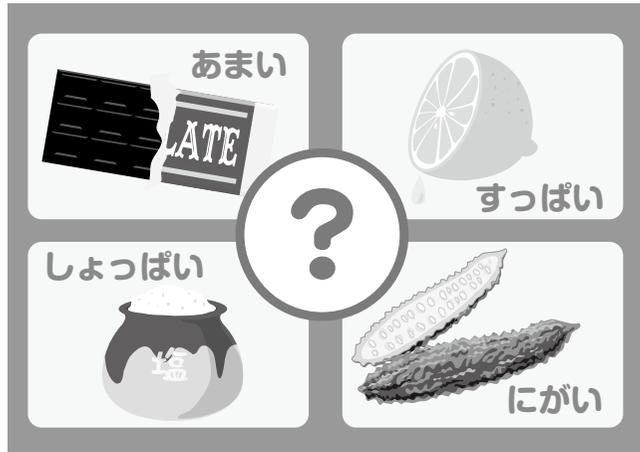
B. 五つの基本味
(高学年用)

このカードは
使用しません

C. 味を感じる仕組み
(高学年用)

このカードは
使用しません

A. 五つの基本味 (低・中学年用)



説明：あまい、すっぱい、しょっぱい、にがい、4つの味がありました。
もうひとつ味があります。
これに入っています。

B. 五つの基本味 (高学年用)

このカードは
使用しません

C. 味を感じる仕組み (高学年用)

このカードは
使用しません

A. 五つの基本味 (低・中学年用)



説明：今日の給食の味噌汁に入
っている味です。

※子どもが口々に言うのに少し対応しても
よい

説明：それは…

B. 五つの基本味 (高学年用)



説明：今日の給食の味噌汁に入
っている味です。
それは…

C. 味を感じる仕組み (高学年用)

このカードは
使用しません

A. 五つの基本味
(低・中学年用)



説明：うま味と言います。

指示：言ってごらん。

児童：うま味

B. 五つの基本味
(高学年用)



説明：うま味と言います。

指示：言ってごらん。

児童：うま味

C. 味を感じる仕組み
(高学年用)

このカードは
使用しません

A. 五つの基本味 (低・中学年用)



説明：あまい、すっぱい、しょっぱい、にがい、うま味を「5つの基本味」と言います。

指示：基本味って言ってごらん。

児童：基本味

説明：うま味は、忍者のように隠れている味です。でも、うま味を感じる事ができる方法があるんだよ。

B. 五つの基本味 (高学年用)



説明：あまい、すっぱい、しょっぱい、にがい、うま味を「5つの基本味」と言います。

指示：基本味って言ってごらん。

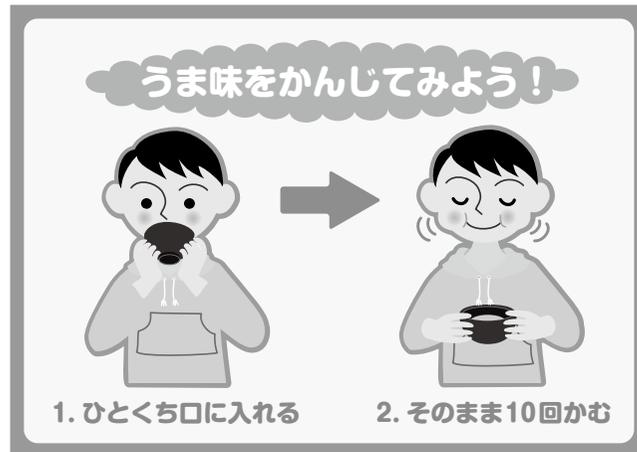
児童：基本味

説明：うま味は、忍者のように隠れている味です。でも、うま味を感じる事ができる方法があるんだよ。

C. 味を感じる仕組み (高学年用)

このカードは
使用しません

A. 五つの基本味 (低・中学年用)



説明：うま味を感じてみましょう。

(1) ひとくち口に入れる

(2) そのまま10回噛む

指示：やってみましょう。ごっくん、飲みます。

(児童：体験する)

説明：舌の上に薄く残っている味、これが「うま味」です。

B. 五つの基本味 (高学年用)



説明：うま味を感じてみましょう。

(1) ひとくち口に入れる

(2) そのまま10回噛む

指示：やってみましょう。ごっくん、飲みます。

(児童：体験する)

説明：舌の上に薄く残っている味、これが「うま味」です。

C. 味を感じる仕組み (高学年用)



説明：味を感じるのは、体のどこの部分でしょう。

指示：分かった人は手をあげます。

児童：口

児童：舌

説明：正解です。味は舌で感じます。舌を拡大してみます。

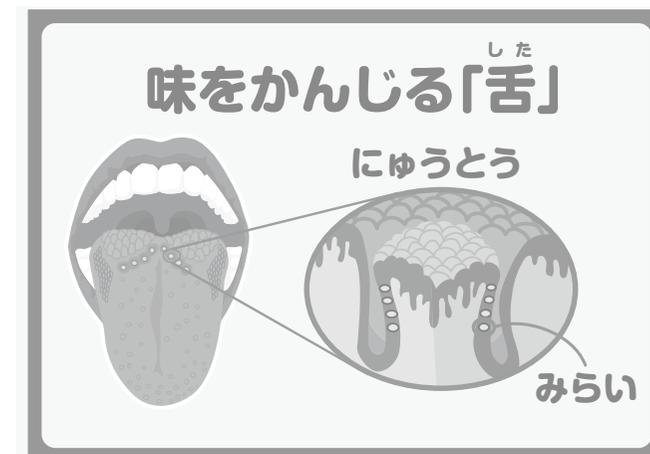
A. 五つの基本味 (低・中学年用)

このカードは
使用しません

B. 五つの基本味 (高学年用)

このカードは
使用しません

C. 味を感じる仕組み (高学年用)



説明：舌の奥にざらざらしている所があります。このざらざらした所で味を感じます。このざらざらした所に、「味^{みらい}蕾」があります。

指示：「味蕾」って言ってごらん。

児童：みらい

説明：この味蕾が味を感じる秘密の所なのです。良く噛んで食べると、この溝に食べ物の味が入って、味を感じるのです。今日の給食は、よーく噛んで味わって食べてください。

A. 五つの基本味
(低・中学年用)

このカードは
使用しません

B. 五つの基本味
(高学年用)

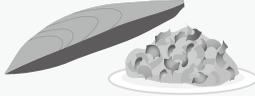
このカードは
使用しません

C. 味を感じる仕組み
(高学年用)



A. 五つの基本味 (低・中学年用)

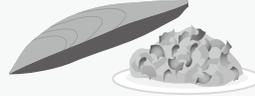
きょう みそしる
今日のお味噌汁に入っている
「うま味」は？

こんぶ 	かつおぶし 
ほししいたけ 	にぼし 

説明：今日のお味噌汁には、
○○が入っていました。
これがうま味のもとです。

B. 五つの基本味 (高学年用)

きょう みそしる
今日のお味噌汁に入っている
「うま味」は？

こんぶ 	かつおぶし 
ほししいたけ 	にぼし 

説明：今日のお味噌汁には、
○○が入っていました。
これがうま味のもとです。

C. 味を感じる仕組み (高学年用)

このカードは
使用しません

A. 五つの基本味 (低・中学年用)



説明：その他にもさまざまな食べ物にうま味は入っています。

B. 五つの基本味 (高学年用)



説明：その他にもさまざまな食べ物にうま味は入っています。

C. 味を感じる仕組み (高学年用)

このカードは
使用しません

A. 五つの基本味
(低・中学年用)



B. 五つの基本味
(高学年用)



C. 味を感じる仕組み
(高学年用)

このカードは
使用しません